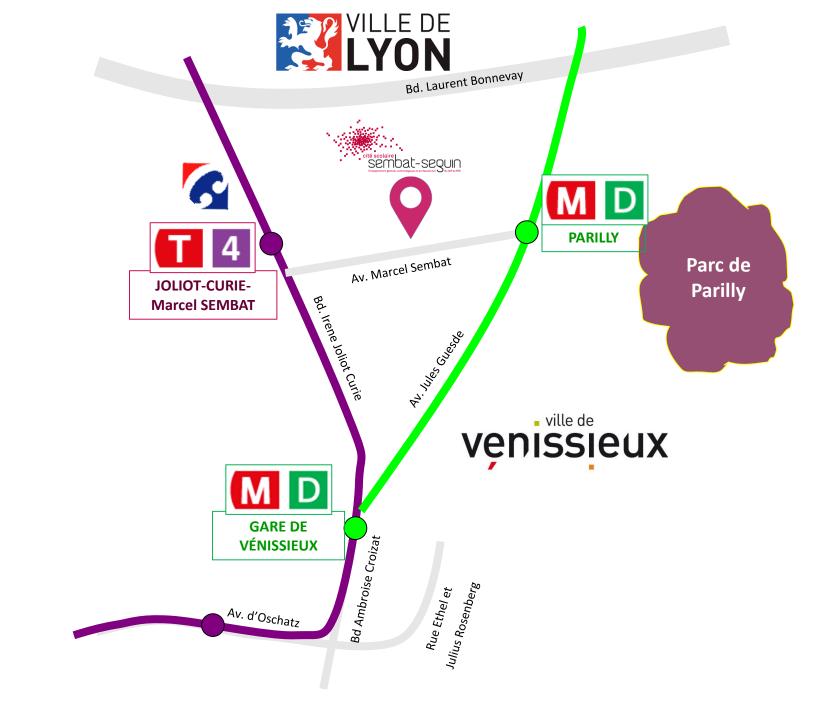




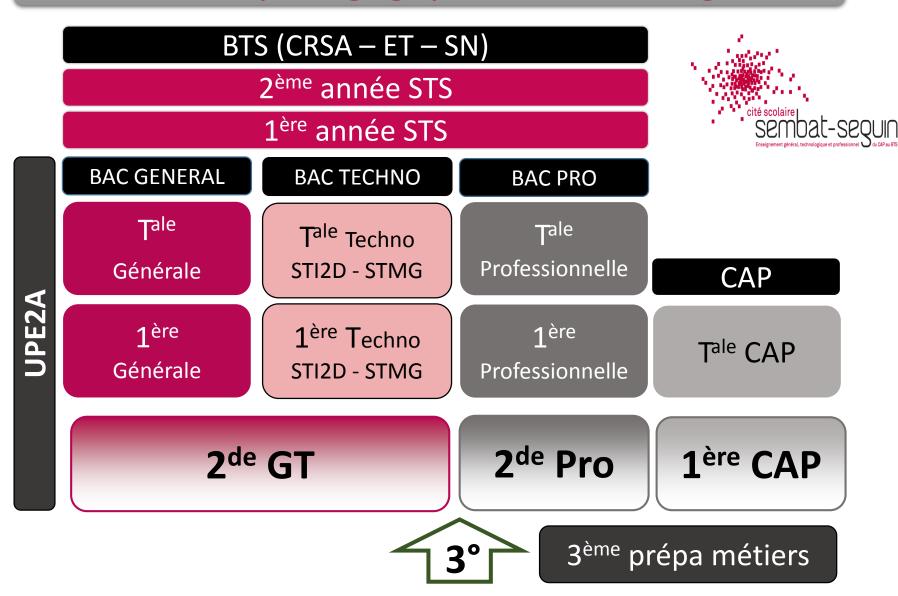
PRÉSENTATION DE LA CITÉ SCOLAIRE SEMBAT-SEGUIN

2020-2021





Structure pédagogique Sembat - Seguin





LA SECONDE Générale et Technologique

2^{nde} générale et technologique

Enseignements communs

26,5 h



2^{nde} générale et technologique

Enseignements optionnels

Education physique et sportive	3 h
Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques	1,5 h
DNL Allemand ou DNL Espagnol	1 h

29,5 h à 32 h



2^{nde} générale et technologique

Accompagnement

- Accompagnement personnalisé
- Accompagnement au choix de l'orientation
- Heures de vie de classe



Ce qui change en 2^{nde} GT

- Continuité de la majorité des matières, mais niveau d'exigence plus élevé;
- Deux nouvelles matières : SES et SNT;
- Plus d'autonomie, plus de liberté, mais les mêmes devoirs et obligations;
- Un investissement personnel encore plus rigoureux;
- 26,5 H de cours hebdomadaires (sans option) mais davantage de travail personnel et un rythme plus soutenu;
- Méthodes de travail différentes : prise de notes.....



Exigences de la 2^{nde} GT

Pour réussir, il faut :

S'intéresser à l'enseignement général et aimer le raisonnement abstrait Avoir des acquis suffisants en fin de 3^{ème} dans les matières présentes en 2^{nde} Etre capable de travailler régulièrement chaque soir ainsi que le week-end Savoir organiser son travail en toute autonomie

On ne va pas en 2^{nde} GT pour tenter sa chance, mais pour réussir! La réorientation est **très** difficile en cas d'échec.



Orientation en fin de 2^{nde} GT

Voie générale

- Pour approfondir ses connaissances générales théoriques et conceptuelles
- Pour des études supérieures longues (master, doctorat)

Maintien



Voie Technologique

- Pour découvrir un secteur professionnel et acquérir des connaissances théoriques et appliquées
- Pour des études supérieures courtes (BTS, DUT)

Réorientation

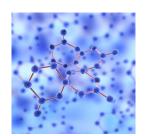
2^{nde} Pro

1^{ère} Pro

Voie Générale: 6 spécialités Sciences

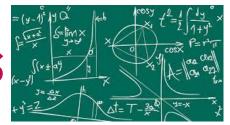
SVT

Sciences de la vie et de la terre



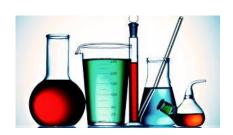
La Terre, la vie et l'organisation du vivant, Les enjeux planétaires contemporains et Le corps humain et la santé. Expérimentation.





Renforcer et d'approfondir : Algèbre, Analyse, Géométrie, Probabilités et statistique et, Algorithmique et programmation.

Physique Chimie



Expérimentation, modélisation et formulation mathématique des lois physiques.

SI

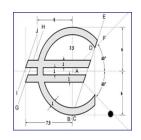
Sciences de l'ingénieur



Découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique

Voie Générale: 6 spécialités Sciences sociales

SES Sciences économiques et sociales



Amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens. Grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines





HGGSP

Histoire Géographie – Géopolitique – sciences politiques

Compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs





Voie Générale Choix des spécialités



3 SPÉCIALITÉS EN 1^{RE}

 $3 \times 4 h = 12 h$



2 SPÉCIALITÉS EN **Tle**

 $2 \times 6 h = 12 h$

Cas particulier de la spécialité mathématiques :

Si arrêtée en T^{ale}, possibilité de continuer avec l'option maths complémentaires : 3 heures hebdo. Si poursuivie en T^{ale}, possibilité d'ajouter l'option maths expertes : 3 heures hebdo, soit un total de 9 heures de mathématiques.

Choix des spécialités





Sciences de l'ingénieur + mathématiques + physique-chimie.

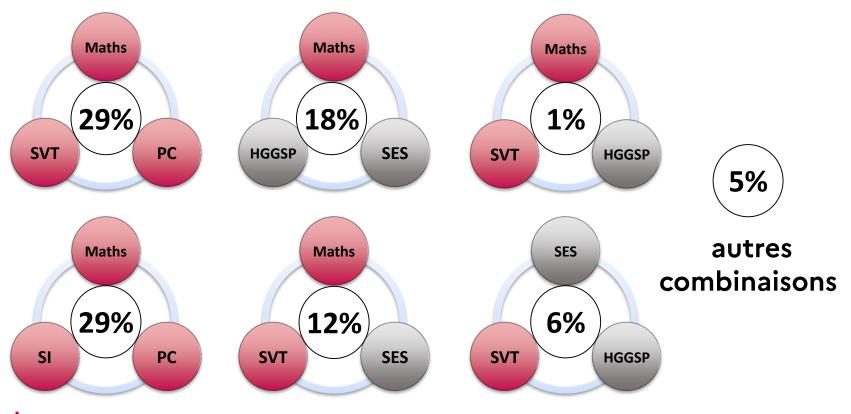
SES n'est pas compatible avec physique-chimie.

HGSP n'est pas compatible avec **physique-chimie**.

Mais possibilité d'exprimer un autre choix qui sera étudié lors de l'élaboration des emplois du temps mai qui ne peut pas être garanti

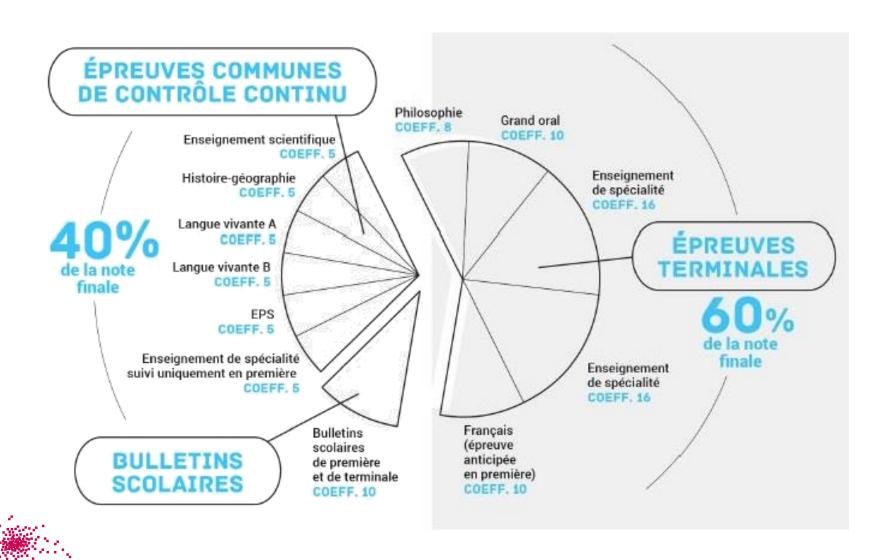
Depuis deux ans toutes les demandes ont abouties.







Les épreuves du Bac Général



sembat-sequin

sembat-sequin

Voie Technologique

STI2D

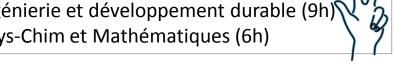
Sciences et Technologies de l'Industrie et du **Développement Durable**



1 ère

- 1. Innovation Technologique (3h)
 - 2. Ingénierie et développement durable (9h)
 - 3. Phys-Chim et Mathématiques (6h)

Spécialités de la série





18h



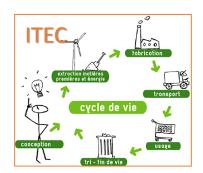
- 1. Ingénierie, innovation et développement durable (12h)......Dont 8 h
- 2. Phys-Chim et Mathématiques (6h)



Enseignements spécifiques en Tale



Énergies et Environnement

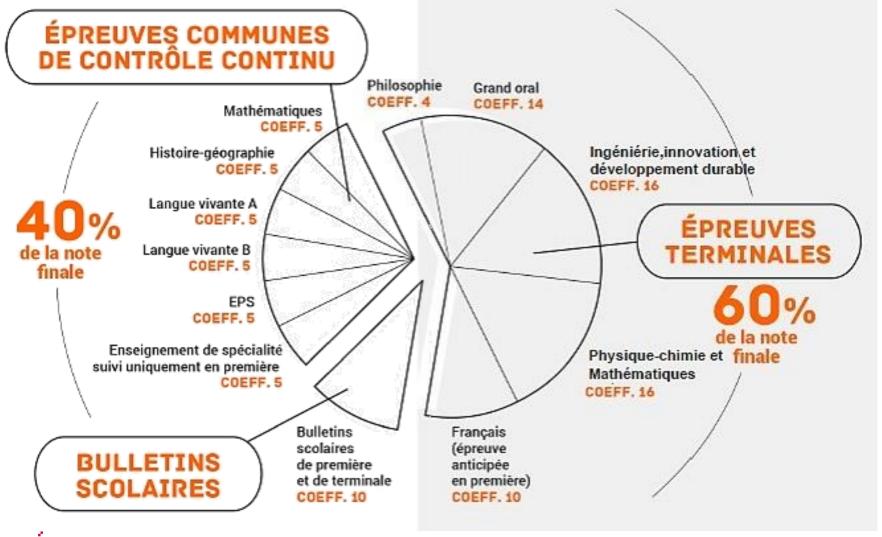


Innovation Technologique et Éco-Conception



Systèmes d'Information et Numérique

Les épreuves du Bac STI2D





Voie Technologique sembat-sequin



STMG

Sciences et Technologies des Métiers de la Gestion



1 ère

15h

1. Sciences de gestion et numérique (7h)

Spécialités de la série

- 2. Management (4h)
- 3. Droit et Economie (4h)



Tale



- 1. Management, sciences de gestion et numérique (10h)......Dont 4h
- 2. Droit et Economie (6h)



Enseignements spécifiques en Tale

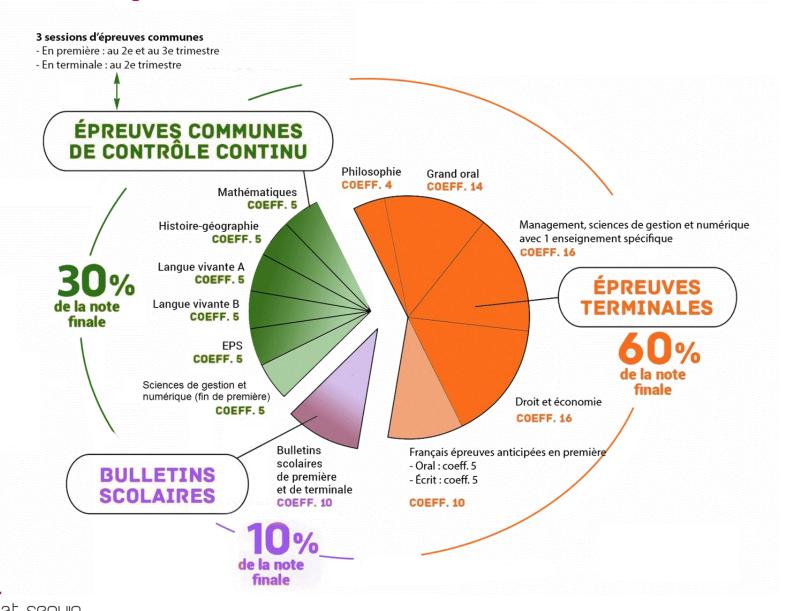


Ressources humaines et communication



Mercatique (marketing)

Les épreuves du Bac STMG



Les langues vivantes au lycée

- Le projet langues en 2^{nde}, 1^{ère} et T^{ale}
 Un format d'enseignement original.
- Les DNL Allemand et Espagnol
 Sciences-physiques et Histoire-géographie
- Voyages à l'étranger



Pour la réussite des élèves

- Des assistants pédagogiques
- Stages de Remise à Niveau (une aide aux devoirs)
- Stages de vacances (Ecole Ouverte)
- Tutorat d'étudiants des grandes écoles
- Partenariat privilégié avec l'INSA et Sciences-Po (Paris Province).











Vie culturelle, sportive, associative

- Une association sportive dynamique : badminton, futsal, basket, musculation, aérobic, tournois foot...
- Actions culturelles (avec les salles d'art et d'essai, le théâtre et cinéma de Vénissieux, l'Opéra de Lyon ...)
- Le CVL, la maison des lycéens, des événements
- Association Janus













L' ECOLE OUVERTE

permet d'accueillir dans les lycées, des élèves pour des activités, des





L'AFFECTATION

Procédure informatisée AFFELNET



L'AFFECTATION En voie professionnelle

Pas de sectorisation

Aucune priorité géographique



L'AFFECTATION En voie Générale et technologique

Sectorisation

Elèves prioritaires sur leur(s) lycée(s) de secteur

SEMBAT ou BREL

SEMBAT

BREL

SEMBAT ou BREL



