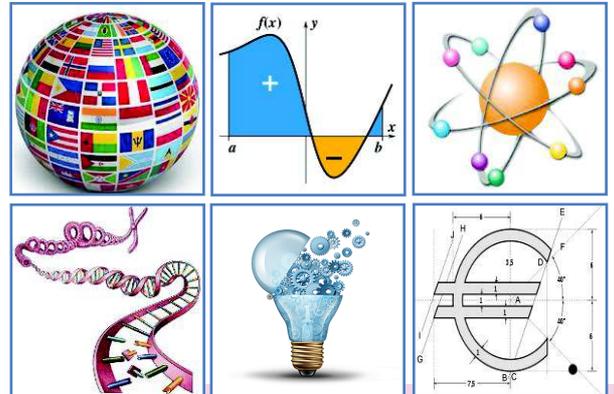




VOIE GENERALE

- 3 spécialités à choisir en 1^{ère}
- 2 spécialités à conserver en T^{ale}



Un partenariat privilégié avec 2
Grandes Ecoles prestigieuses :
SCIENCES-PO PARIS et INSA
LYON.

SCIENCES PO PARIS

Les élèves volontaires pour ce partenariat, s'engagent à effectuer un travail d'analyse et de synthèse sur un thème d'actualité.

L'épreuve d'admissibilité se passe au lycée : les candidats exposent leur travail lors d'un examen interne oral. Ceux qui sont retenus par le jury passent l'oral d'admission début juillet à Paris. Chaque année, entre 2 et 4 élèves du lycée réussissent le concours.

INSA LYON

Les élèves peuvent candidater pour intégrer cette prestigieuse école d'ingénieurs. Ils passent un oral de motivation devant la commission *passport pour l'INSA*. S'ils sont sélectionnés, ils sont assurés de pouvoir entamer leur cursus à l'INSA de LYON.

Choisir la voie générale implique des capacités de **concentration**, de **rigueur**, et de **raisonnement**. Il n'y a pas de série en voie générale mais des parcours choisis par chaque lycée en fonction de ses goûts et de son projet de poursuites d'études post Bac.

Ces parcours se construisent en choisissant 3 spécialités en classe de première parmi les 6 proposées au lycée Marcel Sambat, puis un enseignement de spécialité sera abandonné en terminale. Cela doit permettre à chaque lycée d'approfondir et d'élargir ses connaissances et compétences dans des domaines particuliers, et de se préparer à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Classe de première : Trois enseignements de spécialité
(De 4 heures chacun).

Classe de terminale : Deux enseignements de spécialité
(De 6 heures chacun).

La voie générale permet **d'approfondir ses connaissances générales théoriques et conceptuelles**, elle **ouvre les portes de l'enseignement supérieur long** dans des filières sélectives ou non, techniques ou théoriques. De quoi construire un parcours gagnant vers la réussite et l'insertion.

Six enseignements de spécialités sont proposés au lycée Marcel Sambat

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences économiques et sociales

Davantage d'informations sur :

<https://eduscol.education.fr/cid14189/cycle-terminal-de-la-voie-generale.html>

Liste et horaires des disciplines enseignées en première

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Disciplines	Horaires
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	4 h 30
Éducation physique et sportive	2h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITÉ : 3 AU CHOIX	
Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques	4 h
Mathématiques	
Physique - chimie	
Sciences de la vie et de la Terre	
Sciences de l'ingénieur	
Sciences économiques et sociales	
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	Volume horaire déterminé selon les besoins des élèves et les modalités mises en place dans l'établissement
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
Éducation physique et sportive	3 h

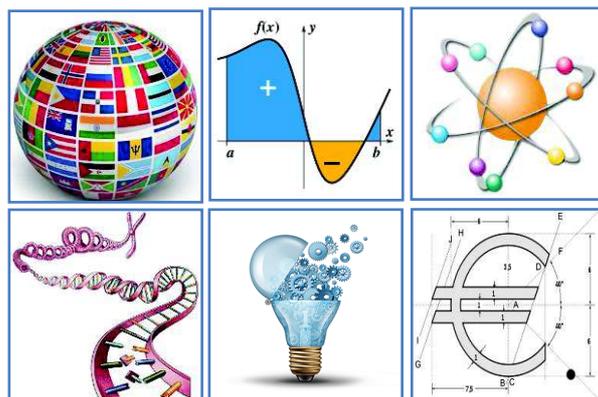
Liste et horaires des disciplines enseignées en Terminale

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Disciplines	Horaires
Philosophie	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 heures annuelles
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITÉ : 2 AU CHOIX (parmi ceux déjà choisis en première)	
Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques	6 h
Mathématiques	
Physique - chimie	
Sciences de la vie et de la Terre	
Sciences de l'ingénieur	
Sciences économiques et sociales	
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	Volume horaire déterminé selon les besoins des élèves et les modalités mises en place dans l'établissement
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
a) 1 enseignement parmi : - Mathématiques complémentaires - Mathématiques expertes	3 h 3 h
b) 1 enseignement parmi Éducation physique et sportive	3 h



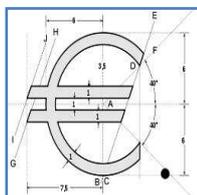
VOIE GENERALE

- 3 spécialités à choisir en 1^{ère}
- 2 spécialités à conserver en T^{ale}



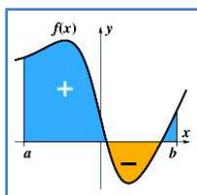
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.



Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.



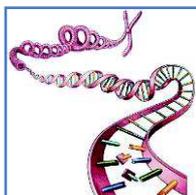
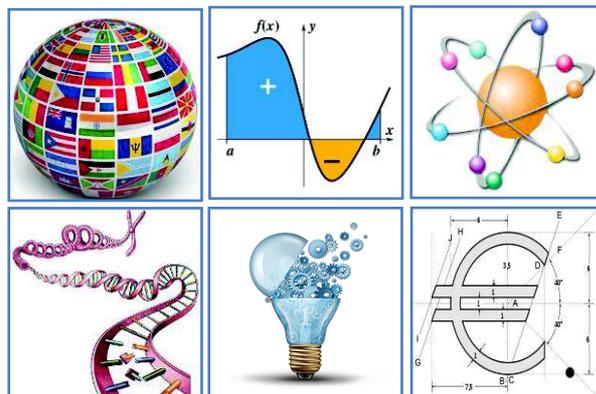
Mathématiques

L'enseignement de spécialité de **mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions. Il permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, SES sont valorisées.



VOIE GENERALE

- 3 spécialités à choisir en 1^{ère}
- 2 spécialités à conserver en T^{ale}



Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité SVT remobilise les connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.



Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de **physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en lien avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.



Sciences de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité **Sciences de l'ingénieur** propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus des sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.